

То, о чём вам нынче расскажем,
Все как следует знать должны.
Ведь история школы нашей –
Часть истории всей страны!*

О ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЕ** В НАРЫМЕ



**Пётр Александрович и Валентина Петровна Родюковы
1900-е гг.**

*«Ещё А. С. Пушкин говорил, что просвещение спасёт Россию. Эти взгляды разделяли и развивали Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, а в начале XX века происходит их своеобразная инфльтрация в широкие круги русского общества. В немалой степени это обусловлено тем общим душевным настроем, который был характерен для интеллигенции»****

*«1905 год. 2 января. Томск. Общественное собрание. Благотворительный вечер в пользу воскресных школ. Около 3 тыс. чел.»*****

По Сибири
(От собственных корреспондентов)

Г. Нарым. (О воскресной школе). В июле прошлого 1905 г. местной интеллигенцией было возбуждено через городское общественное управление ходатайство об открытии в г. Нарыме воскресной школы. В своем заявлении по этому поводу интеллигенция, между прочим, писала, что «двери школы, как двери храма, должны быть открыты для каждого желающего учиться, без различия пола, возраста, веры и национальности»... Школа будет устраивать чтения с туманными картинами, литературно-вокально-музыкальные вечера и др. разумные школьные развлечения.

В число преподающих школы интеллигенцией и собранием уполномоченных города Нарыма были избраны и представлены на утверждение училищной администрации следующие лица: бухг. казначейства А. И. Бородин – ответственным заведывающим школою, пот. поч. гр. П. А. Родюков – помощником заведывающего, казначей местнаго казначейства В. А. Урубков – преподающим и попечителем школы, пот. поч. гр. В. П. Родюкова, учительница А. Ф. Щепетильникова и пот. поч. гр. К. А. Родюкова.

Ныне, после долгих, томительных ожиданий, наконец – то открытие школы разрешено, но с «соблюдением» - цитируем, то, что пишет г. инспектор народных училищ 1 района томской губ. в бумаге на имя г. городского старосты от 14 ноября 1905 г. за № 2641 – «следующих неперемных условий: 1, чтобы обучение в школе грамоте мужчин и женщин производилось в разные часы дня, а не в одно и то же время, как предполагают учредители, и во 2-х, чтобы проектируемые чтения с туманными картинами, литературно-вок.-муз. вечера и др. разумныя развлечения для народа устраивались независимо от школы и каждый раз в установленном законом порядке с надлежащего разрешения».

Из представленных интеллигенцией и городским общественным управлением на утверждение в качестве преподающих лиц никто уездной администрацией не утвержден, - очевидно, все эти лица взяты под «подозрение».

Заведывающим разрешенной к открытию воскресной школы инспекцией н. училищ назначен заведывающий гор. прих. Училищем И. М. Белоусов.

Местная интеллигенция, обсудив означенный ответ инспектора нар. уч. 1 района томской г. и высказав глубокое неудовольствие по поводу неутверждения без объяснения причин в качестве преподающих ее кандидатов, все же решила, предварительно заручившись согласием г. Белоусова, открыть в Нарыме воскресную школу. И школа 15 января была открыта.

Желающих учиться записалось пока 23 человека, в том числе несколько женщин. Возраст учащихся от 15 до 50 лет.

В день открытия воскресной школы – в воскресенье, 15 января, был отслужен в присутствии многочисленной посторонней публики и почти всей нарымской интеллигенции молебен. По окончании молебна назначенный заведывающим школою г. Белоусов обратился к будущим ученикам и ученицам воскресной школы с небольшой, но убедительной речью. Объяснив цель открытия в Нарыме воскресной школы, г. Белоусов горячо призывал в школу всех, желающих учиться. После речи г. Белоусова г-жой В. Родюковой – кстати заметить, принимавшей довольно живое участие в открытии школы, - было объявлено о числе записавшихся учиться. [Далее несколько слов не прочитываются из-за повреждения бумаги] воскресных школах вообще и нарымской в частности писавший настоящую корреспонденцию.

После окончания речей был предложен учащимся и посторонней публике чай на средства лиц, изъявивших согласие быть работниками школы, в пользу которой уже

поступили пожертвования от следующих лиц: священник Н. Никольского 1 р., В. А. Урубкова 3 р., П. П. Ефремова 1р., А. И. Бородина 3 р., А. Ф. Щепетильниковой 1 р., Н. Д. Родюкова 25 р., П. А. Родюкова 3 р., А. Д. Родюкова 10 р., священник М. Миртова 1р., В. Н. Заводовского 5 р., Е. Ф. Заводовской 2 р., И. М. Белоусова 2 р., А. П. Долгогожева 1 р., В. П. Родюковой 1 р., Кл. А. Родюковой 1 р., Н. А. Родюкова 1 р., В. М. Агеева 50 коп., К. Н. Пушкарева 30 к., А. Е. Олилова 3 р. и Н. П. Любимова 3 р., а всего 67 р. 80 коп.

От всей души желаем полного успеха вновь открытой воскресной школе.

А. Б --- н

Преподающими воскресной школы были избраны и представлены на утверждение училищной администрации шесть человек. В их числе: Пётр Александрович Родюков - наш дед, Валентина Петровна Родюкова – его жена (наша бабка) и Клавдия Александровна Родюкова – младшая сестра деда. Автором корреспонденции было замечено, что *«довольно живое участие в открытии школы»* принимала госпожа В. Родюкова. В то время сыну Валентины Петровны и Петра Александровича, Анатолию, было всего 9 месяцев от роду.

Из 20 человек, пожертвовавших в пользу школы, 8 – члены семьи нашего прадеда Александра Доримедонтовича Родюкова.

Интересным является тот факт, что отец Валентины Петровны, Пётр Васильевич Сухачев, в разные годы занимался педагогической деятельностью. Документальным подтверждением служит статья краеведов Ю. В. Сидоренко и М. Х. Сафина, а также данные из Адрес-календарей.

Фрагменты из статьи Ю. Сидоренко и М. Сафина «Уездное училище» в рубрике «Стерлитамак. История города»

«Чиновничество, купечество и мещанство Стерлитамака долго вынашивали идею уездного училища, финансируемого Министерством народного просвещения и ответственностью города. Всем давно было ясно: приходское училище - вчерашний день. Получив «букварные» знания, мальчики вынуждены были продолжать обучение за сотни верст от дома, в Уфе. А это далеко не всем было по карману. <...> Только в марте 1873 года в первый класс сели на лавки 80 мальчиков, среди которых были мусульмане и православные, старообрядцы и иудеи. <...> Не без помощи городской администрации в штат уездного училища наряду с заведующим приняли коллежского секретаря А.И.Максимова и обер-офицерского сына Николая Ягупова. Законоучителем стал священник собора Казанской Божьей Матери П.И.Малеев. <...> В декабре 1872 года в канцелярию попечителя Казанского учебного округа поступило прошение от отставного надворного советника П.В.Сухачева, который после увольнения со службы «с ношением мундира» просился на должность учителя в одно из уездных училищ. Начиная с 1852 года, в формулярном списке (трудоустройственной книжке) у П.Сухачева значилась работа в Уфимском уездном училище, писцом в канцелярии училищ Оренбургской губернии (1854), преподавателем в Оренбургском уездном училище. Получив первый чин (14-й разряд) от правительствующего Сената, Петр Васильевич «отрешился от должности» и уволился, поступив служить в войске Оренбургского военного округа начальником канцелярии Уфимского воинского начальника. Но карьера военного у него закончилась уже в конце 1872 года. Городская управа с должным уважением приняла новоиспеченного заведующего с военной

выправкой П.В.Сухачева. Предоставила для его семьи служебную квартиру. <...> Так, в течение трех лет П.В.Сухачев, А.И.Максимов и Н.Ф.Ягупов учили стерлитамакских мальчишек читать и писать, считать, познакомили с азами отечественной истории, географии и т.п. Эта педагогическая тройка сумела сделать первый свой выпуск учащихся с «полным» начальным образованием»

Адрес-календарь лиц, служащих в Уфимской губернии (К Памятной книжке Уфимской губернии)/сост. Н. Г. Резанцовым. Уфа, 1873. - [91] с. – С.53: г. Стерлитамак <...> С. 55: Городское училище. Учитель, Надв. Сов. Петр Васильевич Сухачев. Помощник его, Губ. Секр. Андрей Иванович Максимов.

Уфимский календарь на 1876 год (високосный): Выпуск 1. Уфа, 1875. - [133] с. – С.79: г. Стерлитамак. <...> С. 82: Городское мужское училище. Учитель: над. сов. Петр Васильевич Сухачев. Помощники его: губ. сек. Андрей Иванович Максимов. – не имеющий чина Николай Флегонтович Ягупов. Законоучитель: свящ. Петр Иванович Малеев.

И ещё один интересный факт: старшая сестра Валентины, Клавдия Петровна Сухачева, всю свою жизнь посвятила учительской профессии.

Фрагмент из Исторической справки в рубрике «Средняя школа деревни Рязановка (Стерлитамакский район)»

« Рязановское смешанное русское земское начальное училище Рязановской волости основано в 1877 г. Оно стало называться Николаевским русским специальным училищем. Восьми копеечный сбор с крестьян отменяется, начальное училище переходит на содержание земства. Было в нём 4 класса, занимались они вместе, и учил их один учитель. С 1887 года до революции учителем в школе была Клавдия Петровна Сухачева. Многие наши старожилы помнят эту высокую, строгую женщину. <...> Учащихся на 17 января 1895 г. – 59 мальчиков и 11 девочек. <...> В 1894 году от земства школа получила 572 р. По тем временам это были большие деньги. В 1914 г. для земского училища было построено новое здание. В списке учебных заведений Уфимской губернии на 1 января 1916 г. значится одноклассное земское Рязановское училище Рязановской волости. Продолжительность курса обучения 4 года. <...> После октябрьской социалистической революции земское училище было преобразовано в советскую трудовую школу»

*Это четверостишие директора школы А. В. Черномырдина послужило эпиграфом к Исторической справке на сайте «Средняя школа деревни Рязановка (Стерлитамакский район)».

**Воскресные школы – это бесплатные начальные учебные заведения для детей и взрослых, занятия в которых проводятся в основном по воскресным дням. Воскресные школы учреждались церковными учреждениями, а также общественными организациями и частными лицами. Они имеют более чем 500-летнюю историю. Особенно остро стоял вопрос о воскресных школах в предреволюционные годы – в эпоху активизации общественного движения в России.

***Повседневная жизнь старой русской гимназии: из дневника словесника Н. Ф. Шубкина за 1911-1915 годы. Санкт-Петербург, 1998. - С. 17.

****Общественно-политическая жизнь в Томской губернии в 1880 – феврале 1917 г. Хроника. Томск, 2013. – С. 114.